**Tecnologia de Solos - LSO 660**

Aula Prática semana de 26 a 29 de setembro

Objetivo: o processo erosivo em campo e problematização para os módulos de impacto e controle

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_\_\_\_

**Parte 1: Campo com entrega de relatório ao término da aula em grupo.**

**Área 1:**

**Objetivo:** Descrição da área em relação a sua localização, paisagem, capacidade de uso, relevo e erosão.

**Sugestão de Roteiro:**

**Ponto 1:**

Faça tradagens no solo na mata, descreva a seqüência de horizontes (cor e textura). Identifique o solo

**Ponto 2:**

Faça tradagens e compare com o que você viu na mata e entre as situações distintas que você encontrar. Procure pontos com diferenças de relevo e posição na paisagem, susceptibilidade à erosão distinta, ou manejo aparentemente diferente.

**Questões sobre as quais você deve refletir:**

Quais são os indicativos de ocorrência de erosão na área?

Quais são as causas desta erosão?

Como você avalia as práticas conservacionistas adotadas?

Quais são os impactos decorrentes da erosão para a produção agrícola e para o ambiente?

**Parte 2: Com entrega individual da próxima semana.**

Encontre na literatura científica, em livros texto ou artigos técnicos o tema:

***“Impactos da erosão do solo sobre a produção agrícola e o ambiente”.***

Faça uma cópia do artigo e traga para a aula (em papel se tiver poucas páginas ou em formato digital se for um artigo longo).

Resuma o artigo que você leu em no máximo 350 palavras (impresso em papel).

Prepare figuras, tabelas ou esquemas gráficos que representem os principais resultados do artigo e as suas conclusões.